



PRIMA INFANZIA "dai bimbi..."

Ente gestore: Parrocchia San Zeno
Via Cesare Cantù, 49/E - 23887 Olgiate Molgora (Lecco)
Coordinamento : 039-508640 - Segreteria/fax : 039-9274111
Prima infanzia "dai bimbi..." 039-508640
e-mail : info@infanziasanzeno.it
sito: www.infanziasanzeno.it
Cod. Fisc. n.85004640133 - Partita IVA n.01485180135

CARTA DEI SERVIZI

Servizio Prima Infanzia "dai bimbi..."

Il Servizio Prima Infanzia "dai bimbi..." nasce dopo aver valutato e riscontrato nel territorio la mancanza di risposte alle diverse esigenze delle famiglie con bambini piccoli; la Parrocchia e la Scuola dell'Infanzia di San Zeno, da sempre sensibili alle esigenze educative del territorio, hanno posto la loro attenzione e il proprio impegno alle istanze e ai bisogni che le famiglie stesse esprimono con sempre maggior urgenza, in un contesto sociale che spesso richiede l'impiego lavorativo di entrambi i genitori e reti parentali deboli o inesistenti.

Il Servizio Prima Infanzia "dai bimbi..." si ispira ai principi cristiani di equità, giustizia ed eguaglianza; elabora e trasmette una visione cristiana della vita e della realtà, in cui i principi evangelici stanno alla base dell'azione educativa. L'educazione infatti, e specialmente **l'educazione cristiana** ha bisogno di quella vicinanza che è propria dell'amore. Soprattutto oggi, quando l'isolamento e la solitudine sono una condizione diffusa, alla quale non pongono un reale rimedio il rumore e il conformismo di gruppo, diventa decisivo l'accompagnamento personale, che dà a chi cresce, la certezza di essere amato, compreso e accolto; garantisce la libertà di accesso dei minori senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e stato sociale. Il servizio si rivolge a famiglie residenti a Olgiate Molgora e nel territorio circostante, che abbiano la necessità o il desiderio di far vivere al proprio bambino un'esperienza di crescita e socializzazione con altri bambini e adulti, al di fuori del contesto familiare.

ORGANIZZAZIONE

Modalità d'iscrizione

La richiesta di iscrizione può essere fatta in qualsiasi momento dell'anno con la compilazione dell'apposito modulo che si trova presso la Segreteria della Centro per l'Infanzia o presso la Segreteria della Parrocchia di San Zeno; l'iscrizione vera e propria viene fatta dopo un contatto con la coordinatrice e ufficializzata con il versamento della quota d'iscrizione stabilita annualmente dal Comitato di Gestione della Scuola d'Infanzia. Per l'anno 2015/2016 la quota d'iscrizione è di euro **50.00** e la retta mensile di **euro 230,00 sia per i residenti sia per i non residenti**. Viene data precedenza ai bambini che hanno già fratellini o sorelline frequentanti il Centro per l'Infanzia San Zeno e alle famiglie residenti in Olgiate Molgora.

Servizio accreditato e convenzionato

Il nostro Servizio risponde a dei requisiti di qualità per il quale è stato accreditato dall'Ufficio Unico Interdistrettuale per la CPE e l'Accreditamento delle Unità d'Offerta Sociale della Provincia di Lecco - Azienda Speciale Retesalute.

Età di ammissione

Il Servizio è rivolto a bambini **dai 18 mesi** (compiuti entro il 15 novembre per gli inserimenti di settembre) **ai 36 mesi**.

Eventuali casi particolari possono essere valutati di volta in volta ed inseriti secondo:

- ✓ la disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- ✓ l'allestimento adeguato degli spazi necessari per rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore;
- ✓ la valutazione pedagogica e didattica, da parte del l'equipe, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Posti disponibili	24 posti autorizzati. Per l'anno scolastico 2015/16 il numero dei bambini è ridotto a 20 per rispettare il rapporto educatore/bambino di 1:10, in quanto si è deciso di non ampliare l'organico. In caso di esaurimento posti si può inserire il proprio nominativo in una lista d'attesa.
Personale	Due educatrici qualificate da anni di esperienza e titoli professionali adeguati che lavorano collegialmente con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia nella fase della continuità pedagogica. Tutto il personale segue permanentemente dei corsi di aggiornamento e formazione indetti dalla FISM provinciale.
Coordinamento interno	Una coordinatrice pedagogico didattica che coordina e vigila sul personale docente e non docente in servizio, cura i rapporti con le famiglie, gli enti locali, la FISM provinciale.
Orari di frequenza	Il " dai bimbi... " è aperto dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 12.15 Entrata 8.15 – 9.00 Uscita 11.45 – 12.15 (senza pasto)
Calendario apertura	Il Servizio Prima Infanzia funziona dal Lunedì al Venerdì, da Settembre a Giugno secondo il calendario Scolastico della Scuola dell'Infanzia. In base alle necessità dell'utenza il Servizio viene esteso anche al mese di luglio.
Ambienti	Un accogliente atrio, e uno spazio neutro dove poter accogliere i genitori coi loro bambini e condividere con loro il delicato momento del distacco e del ricongiungimento. Un ampio salone diviso in angoli allestiti per offrire ai bambini spazi nei quali inventare giochi simbolici (spazio cucina), dove poter sperimentare col corpo giochi motori e di movimento (lo scivolo e i materassi), una Tana con un materassone morbido dove "lasciarsi andare" e raccontare storie, viaggiare con la fantasia nel mondo dei libri o dei racconti che nascono dalle immagini riportate dai bambini. Un'altra stanza adiacente, intenzionalmente povera di altri arredi, che diventerà il laboratorio in cui potremo cimentarci con materiali di ogni genere, senza la preoccupazione di sporcare e quindi senza limitare la possibilità del bambino di sperimentare. Uno spazio per l'igiene personale con un fasciatoio, due toilette per bambini, con arredi per riporre gli indumenti e i cambi dei bambini, con lavabi a dimensione di bimbo dove potersi lavare, ma anche dove inventare giochi e rumori con l'acqua, fare il bagnetto alle bambole e trasformare così ogni spazio in un pretesto per fare "un nuovo gioco". Un bagno per gli adulti. Un piccolo magazzino dove riporre il materiale di gioco e didattici. Un altro ampio salone arricchisce la possibilità di esplorare nuovi ambienti di avere nuovi spazi da adibire a giochi e percorsi di psicomotricità, piuttosto che momenti di festa con i genitori e bambini. Nell'immediato esterno è disponibile un giardino per i momenti di gioco all'aria aperta; superato un piccolo cancelletto troviamo un bel cortile lastricato dove poter fare le prime corse con i tricicli o le macchinine. E dopo un altro cancelletto troviamo un altro spazio verde con la sabbionaia, l'altalena, gli scivoli, le casette e altri giochi da scoprire.
Cosa offriamo	Il nostro obiettivo è CREARE UN CLIMA EDUCATIVO-DIDATTICO ATTRAVERSATO DA UNA DIMENSIONE LUDICA , tenendo presente che il bambino che arriva al "dai bimbi..." si presenta con una propria storia personale caratterizzata da vissuti e affetti, con le proprie capacità e potenzialità. Il nostro intervento è mirato a salvaguardare ciò che ogni bambino porta con sé, ma nello stesso tempo vuole aiutarlo nel suo percorso di crescita, facendo leva sul rapporto che il bambino instaura con i suoi compagni e le nuove figure adulte di riferimento e sulle attività-gioco che si svolgono durante la mattinata, come ci ricordano gli esperti infatti " <i>Il gioco si inserisce tra quei fenomeni transizionali che aiutano il bambino, che ha beneficiato di buone cure materne, a emanciparsi in maniera non traumatica</i>

dalla dipendenza materna, imparando l'autonomia e conservando una certa fiducia in una realtà positiva che lo protegge."

Il servizio prima infanzia "dai bimbi" si propone come un ambiente favorevole per accogliere **bambini in situazione di disabilità o con fatiche di crescita importanti**.

L'intento è di accogliere pienamente il bambino con le sue caratteristiche e potenzialità, favorendone l'integrazione con gli adulti e con gli altri bambini ed accompagnandolo nella scoperta di sé e del mondo.

La coordinatrice è disponibile per colloqui con i genitori e lavora in collaborazione con i servizi socio-sanitari che seguono il bambino nel suo sviluppo per rendere l'esperienza educativa del Servizio Prima Infanzia coerente.

Insieme alle educatrici, la coordinatrice cura la riflessione e la personalizzazione dell'intervento concreto mettendo in atto anche tutti gli adeguamenti organizzativi che si rendono necessari.

Laddove fosse indispensabile, per garantire una esperienza sociale ed educativa adeguata alle caratteristiche del bambino, la presenza di una figura di sostegno, la coordinatrice, unitamente al Presidente, inoltrerà domanda di assegnazione di risorse per l'integrazione agli Enti territoriali di competenza.

Il servizio, in relazione all'integrazione, per tutti gli aspetti di riflessione sia pedagogico-educativa che gestionale, può avvalersi della consulenza delle coordinatrici di rete per la disabilità della F.I.S.M. provinciale di Lecco. Sono previsti inoltre incontri sistematici tra la famiglia, l'equipe educativa, eventuali specialisti.

La giornata

La giornata del "dai, bimbi..." è scandita da ritmi quotidiani così da creare una scansione temporale che dia sicurezza ai bambini offrendo loro dei punti di riferimento. L'accoglienza dei bambini avviene dalle 8.30 alle 9.00. Le educatrici aspettano l'arrivo di tutti i bambini dando la possibilità a quelli che arrivano prima di giocare liberamente.

9.00 *Saluto, preghiera e canzoncine*

9.30 *Spuntino*

10.00 *Attività guidata con il proprio gruppo di riferimento*

10.45. *Gioco semi-strutturato*

11.15 *Cambio pannolini e igiene personale*

11.45 *Canzoncine, storielle, filastrocche e attesa dei genitori*

Spuntino

Durante l'anno, al momento dello spuntino di metà mattina, proponiamo questi alimenti, invitando i bambini ad assaggiare, senza mai insistere.

CEREALI: biscotti secchi, grissini, cracker, pane, fette biscottate, torta margherita (preparata dalle cuoche della Scuola dell'Infanzia)

FRUTTA: mela, pera, mandarino, banana, anguria, uva ... e anche yogurt, budino (preparato dalla cuoche della Scuola dell'Infanzia). Se esistessero eventuali controindicazioni o problemi legati alla somministrazione degli alimenti sopraelencati devono essere segnalate al più presto alle educatrici e certificate da un medico.

Strumenti di verifica

Nel corso dell'anno sono previsti **2 colloqui** (oltre a quelli iniziali di conoscenza) con le educatrici, e con la coordinatrice se richiesto, per favorire l'alleanza educativa tra genitori ed educatrici. In questi appuntamenti le educatrici condividono con i genitori le impressioni e "l'osservazione" del loro bambino fino a quel momento, ci si confronta sull'esperienza che *famiglia e bambino* stanno vivendo insieme alle educatrici rispetto al servizio.

- ✓ **5 momenti di incontro (3 di assemblea + 2 di festa)** offerti al gruppo genitori, tra cui momenti di festa e di gioco in cui i genitori possono sperimentare direttamente alcune delle esperienze proposte ai loro bambini. Un incontro a carattere formativo, condotto da esperti, per condividere, valorizzare e sostenere l'irrinunciabile ruolo educativo dei genitori.

- ✓ **questionario di gradimento** proposto durante l'anno ai genitori per esprimere il proprio grado di soddisfazione o le criticità, utile per l'autovalutazione del personale e per favorire la comunicazione tra servizio e utenti, che può essere compilato in forma anonima o consegnato direttamente alle educatrici.

Documentazione interna

Le educatrici elaborano in èquipe, mensilmente, una programmazione delle attività, allestiscono una documentazione illustrativa e di verifica dopo ogni fase svolta del progetto annuale che si è presentato ai genitori in apertura; raccolgono gli elaborati dei bambini e li arricchiscono di commenti e notizie trasformandoli in un documento completo che testimonia le tracce indelebili e speciali lasciate dai loro bambini durante il viaggio "dai...bimbi".

- ✓ Elenco delle attività svolte durante la mattinata e avvisi in bacheca, resoconti delle riunioni, uno stretto giro di "posta" tiene informati i genitori (anche coloro per motivi di lavoro sono spesso assenti) su quanto accade e sulle novità.
- ✓ Foto e filmati delle attività o dei momenti di routine, aiutano i genitori a vedere e immaginare **come è** il tempo che il proprio bambino trascorre con noi.